

## § 10 Zulassungsprüfung

- (1) Die Zulassung zum Bachelorstudium IGP-Klassik an der Kunstuniversität Graz setzt die Vollendung des 17. Lebensjahres und die erfolgreiche Ablegung einer Zulassungsprüfung voraus, bei welcher der Nachweis der künstlerischen Eignung zu erbringen ist.
- (2) Vor der Zulassungsprüfung ist von Studienwerbern/Studienwerberinnen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, der Nachweis der Kenntnis der deutschen Sprache zu erbringen, entsprechend den Niveaubeschreibungen des Gemeinsamen Referenzrahmens für Sprachen des Europarates (GER), Stufe B2:  
  
Studierende können
  - *die Hauptinhalte komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen;*
  - *sich so spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist;*
  - *sich zu einem breiten Themenspektrum klar und detailliert ausdrücken, einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.*
  - *Studierende verstehen im eigenen Spezialgebiet auch Fachdiskussionen.*
- (3) Voraussetzung für den Antritt zur Zulassungsprüfung im zentralen künstlerischen Fach ist die positive Absolvierung des musiktheoretischen Teiles sowie die positive Absolvierung von Teil a) und b) der künstlerischen Zulassungsprüfung.

Die Zulassungsprüfung gliedert sich in:

### 1. Musiktheoretischer Teil

- a. Gehörtest:
  - Bestimmen von Taktart, Taktanzahl, Phrasenwiederholungen, Volltakt/Auftakt, Tongeschlecht
  - Rhythmisches Diktat
  - Melodisches Diktat
  - Erkennen von Akkorden: Dreiklänge in Dur, Moll, vermindert oder übermäßig
  - Verifikationsaufgaben im rhythmischen und melodischen Bereich
- b. Theorietest:
  - Schriftliche Aufgaben folgenden Inhalts:
    1. Intervallbezeichnungen (Violin-, Bassschlüssel)
    2. Benennen und Bilden von Skalen
    3. Dreiklänge und Septakkorde inkl. Umkehrungen
    4. Tonarten in Verbindung mit leitereigenen Dreiklängen
    5. Kadenz: Funktions- und Stufenbezeichnung
    6. Rhythmus: Synkope, Ligatur, Triole, Ergänzungsaufgaben
- c. Stimm- und Rhythmustest:
  - Realisieren von Tonfolgen
  - Blattsingen (viertaktige tonale Melodie)
  - Realisieren eines vorgegebenen Rhythmus

Studierenden, die bereits ein Instrumental- bzw. Gesangsstudium an der Kunstuniversität absolvieren, wird dieser Teil der Prüfung erlassen.

### 2. Künstlerischer Teil

- a. Studienwerber/innen müssen – vor Antritt zur Überprüfung der instrumentalen bzw. vokalen Kenntnisse im zentralen künstlerischen Fach – ihre künstlerisch-kreativen und künstlerisch-kommunikativen Fähigkeiten nachweisen.

Voraussetzung dazu ist die Abgabe eines Motivationsschreibens. Das Motivationsschreiben wird gemeinsam mit der Anmeldung zur Zulassungsprüfung in der Studienabteilung abgegeben. Es soll die persönliche Motivation zum Beruf und/oder Studium beinhalten (Umfang: 1–2 Seiten DIN A4, Arial, Schriftgröße 12, Zeilenabstand 1,5).

Die Überprüfung der künstlerisch-kreativen und künstlerisch-kommunikativen Fähigkeiten erfolgt im Einzelgespräch.

Auch Studierende, die bereits ein Instrumental- bzw. Gesangsstudium an der Kunstuniversität absolvieren, müssen an diesem Verfahren zur Überprüfung der künstlerisch-kreativen und künstlerisch-kommunikativen Fähigkeiten teilnehmen.

- b. Studienwerber/innen haben ihre Eignung am Klavier nachzuweisen, bevor sie zur Zulassungsprüfung im zentralen künstlerischen Fach antreten. Ausgenommen davon sind Bewerber/innen, deren zentrales künstlerisches Fach Akkordeon, Cembalo, Gitarre oder Klavier ist.
  - 3 Werke verschiedener Stilepochen; zum Beispiel:
    - J. S. Bach: z. B. 6 kleine Präludien; oder leichtere Präludien aus dem Wohltemperierten Klavier Bd.1/2
    - J. Haydn: leichtere Sonaten z. B. Sonata in C-Dur Hob XVI:1 Hob. Sonata G-Dur; Hob. XVI:8; Sonata G-Dur, Hob. XVI:11
    - W. A. Mozart: z. B. Sonaten KV 570 oder KV 283
    - L. v. Beethoven: z. B. op.79 oder op.49/1 oder 2
    - R. Schumann: aus den Kinderszenen op.15;
    - F. Chopin: z. B. Mazurka op.68/4 , 67/4, 41/4 oder Walzer op.34/2 oder 70/2;
    - Chick Corea: Children Songs Nr. 16-20

## Anlagen – Prüfungsanforderungen - Äquivalenzen

- Kadenz in Dur- und Molltonarten mit bis zu drei Kreuzen und drei b, I – IV – V – I in Quint-, Oktav- und Terzlage.
- Spiel einer Bassstimme zu einer vorgespielten Musik im Bereich von Tonika, Subdominante und Dominante in Dur- und Molltonarten mit bis zu drei Kreuzen und drei b.
- Gestaltungsvariationen anhand eines bekannten Lieds (Volkslied oder Kinderlied). Zum Beispiel: unterschiedliche Melodievariationen, Veränderung der Begleitung, des Tongeschlechts, leichte Improvisation über das Harmonieschema des Lieds etc.)
- Nachspiel von 2-taktigen Melodien im Fünftonraum (c2 bis g2).

Im Rahmen der Überprüfung der Kenntnisse am Klavier werden gegebenenfalls Vorkenntnisse im Sinne des § 52 Abs.12, 4. und 5. Satz der Satzung der Kunstuniversität Graz berücksichtigt. Aufgrund der Ergebnisse erfolgt die Einteilung in die entsprechende Semesterstufe Klavierpraxis IGP.

Auch Studierende, die bereits ein Instrumental- bzw. Gesangsstudium an der Kunstuniversität absolvieren, müssen an diesem Verfahren zur Überprüfung der Eignung am Klavier teilnehmen.

- c. Die Überprüfung der instrumentalen bzw. vokalen Kenntnisse für das zentrale künstlerische Fach erfolgt vor einem Zulassungsprüfungssenat. Die Kandidatinnen/Kandidaten wählen im Schwierigkeitsgrad der in Anlage 1 genannten Vorschläge ein Programm aus. Studierenden, die bereits ein Instrumental- bzw. Gesangsstudium mit dem gleichen zentralen künstlerischen Fach an der Kunstuniversität Graz absolvieren bzw. absolviert haben, wird dieser Teil der Prüfung erlassen, sofern der Unterricht bzw. die Abschlussprüfung im zentralen künstlerischen Fach nicht länger als zwei Jahre zurückliegt.

## 9. Anlagen – Prüfungsanforderungen - Äquivalenzen

### Anlage 1 – Zulassungsprüfungen

zum Curriculum für die Studienrichtung IGP an der Kunstuniversität Graz

#### *I. Prüfungsanforderungen für die Zulassungsprüfung zum Bachelorstudium IGP-Klassik*

Programmanforderungen für den instrumentalen (vokalen) Teil der Zulassungsprüfung (Instrumente in alphabetischer Reihenfolge). Die angegebenen Werke sind als Vorschläge zu verstehen und geben den geforderten Schwierigkeitsgrad wieder.

#### **AKKORDEON**

- a) 2 Sonaten von D. Scarlatti oder 1 dreistimmige Invention von J. S. Bach
- b) 1 Originalkomposition für Einzeltonmanual, komponiert nach 1960
- c) 1 Werk freier Stilistik

#### **BASSTUBA**

- a) Tuba in F – Basstuba: 1 Werk, z. B. D. Uber: A Delaware Rhapsodie, A. Lebedjew: Etüden für Tuba Nr. 2
- b) Tuba in B oder C – Kontrabasstuba: 1 Werk, z. B. R. Dowling: His Majesty the Tuba, V. Blazhevich: 70 Studies for Bb-Flat Tuba Nr. 2

#### **BLOCKFLÖTE**

- a) 1 Etüde (Altblockflöte), z. B. H. M. Linde: Neuzeitliche Übungsstücke
- b) 1 Etüde (Sopranblockflöte), z. B. P. Paubon: Etudes mélodiques, Heft 2
- c) 1 Werk für Sopranblockflöte, z. B. D. Bigaglia: Sonate in a-Moll
- d) 1 Werk für Altblockflöte, z. B. G. F. Händel: 4 Originalsonaten

# Anlagen – Prüfungsanforderungen - Äquivalenzen

## **CEMBALO**

- a) 1 Präludium und Fuge aus dem Wohltemperierten Clavier I oder II von J. S. Bach
- b) 1 Werk des 17. Jahrhunderts (z. B. aus dem Fitzwilliam Virginal Book oder ein Werk aus dem italienischen Frühbarock)
- c) 1 frühe Sonate von J. Haydn oder ein anderes Werk aus der Zeit zwischen 1750 und 1780 (z. B. Bach-Söhne oder Mannheimer Schule)
- d) 1 Stück freier Wahl

## **FAGOTT**

- a) 1 Etüde, z. B. J. Weissenborn: Heft 1 und 2
- b) 1 Werk des Barock, z. B. B. Marcello: Sonate e-Moll
- c) 1 Werk einer weiteren Stilepoche, z. B. L. Milde: Tarantella

## **FLÖTE**

2 Stücke unterschiedlichen Charakters aus zwei verschiedenen Stilepochen, mindestens mittleren Schwierigkeitsgrades – langsame und schnelle Sätze, z. B. J. S. Bach: Sonate g-Moll und Es-Dur, J. Haydn: Konzert D-Dur

## **GESANG**

Drei Vortragsstücke verschiedenen Charakters und unterschiedlicher Stilepochen, die eine Beurteilung der sängerischen Fähigkeiten ermöglichen. Ein Vortragsstück muss in deutscher Sprache sein. Der Vortrag hat auswendig zu erfolgen. Zur Feststellung der stimmlichen Qualität können weitere Stimmtests durchgeführt werden.

## **GITARRE**

- a) 1 Etüde, z. B. F. Sor op. 29/5, H. Villa-Lobos: Nr. 8
- b) 1 Satz eines zyklischen Werks, z. B. J. S. Bach: Loure BWV 1006 od. F. Martin: Prélude aus Quatre pièces brèves
- c) 1 Werk freier Wahl
- d) Rhythmische Begleitung eines Stückes aus dem Bereich Jazz- und Populärmusik (gezupft oder mit Plektrum geschlagen), z. B.: „Tears In Heaven“ (E. Clapton), „Erweiterter Jazz- oder Rock-Blues“ „Autumn Leaves“ (J. Kosma).

# Anlagen – Prüfungsanforderungen - Äquivalenzen

## HARFE

- a) Eine Orchesterstelle wie z.B.: Kadenz aus „Der Nussknacker“ von Peter Tschaikowski
- b) Drei Werke verschiedener Epochen im Schwierigkeitsgrad von z.B.:  
G.F. Händel: Konzert B-Dur (1. Satz)  
M. Tournier: Etude de Concert (Au matin)  
B. Andrès: Absidioles

## HORN

- a) 1 Satz aus einem Hornkonzert von W. A. Mozart
- b) 1 Satz aus einem Hornkonzert oder einer Sonate nach freier Wahl
- c) 1 Etüde, z. B. C. Kopprasch, H. Kling, J. F. Gallay, J. Schantl

## KLARINETTE

- a) 1 Etüde, z. B. E. Cavallini (aus den 30 Capricen: Nr. 14 oder Nr. 16)
- b) 1 Konzert, z. B. F. A. Hoffmeister: Konzert in Bb-Dur, K. Stamitz: Darmstädter Konzert
- c) 1 Satz aus einem frei gewählten Stück der Klassik oder Romantik im freien Vortrag (auswendiges Spiel mit Klavierbegleitung)

## KLAVIER

- a) 1 virtuose Etüde
- b) 1 Werk von J. S. Bach (z. B. Wohltemperiertes Klavier)
- c) 1 klassische Sonate (J. Haydn, W. A. Mozart, L. v. Beethoven)
- d) 1 Werk der Romantik oder ein modernes Stück

## KONTRABASS

- a) Eine Tonleiter und Dreiklangszersetzung in Dur und Moll über 2 Oktaven (bis D1 Daumenaufsatz)
  - b) 1 Etüde, z. B. J. E. Storch/J. Hrabec: 32 Etüden (Ausgabe Findeisen)
  - c) 1 Vortragsstück (2 Sätze) mit Klavierbegleitung, z. B. W. de Fesch: Sonate d-Moll, A. Corelli: Sonate c-Moll oder H. Eccles: Sonate g-Moll
- Die Tonleiter, Dreiklangszersetzungen und die beiden Sätze der Sonate sind auswendig vorzutragen.

## OBOE

- a) 1 Etüde, z. B. J. H. Luft: 24 Etüden op. 1
- b) 1 langsamer und 1 schneller Satz, z. B. G. Sammartini: Sonate G-Dur, T. Albinoni: Konzert D-Dur op. 7/6

## ORGEL

- 3 Werke aus folgenden 4 Werkgruppen:
- a) aus der Zeit vor J. S. Bach, z. B. D. Buxtehude: Präludium, Fuge und Ciacona C-Dur
  - b) J. S. Bach, z. B. mehrere Choräle aus dem Orgelbüchlein oder ein Präludium und Fuge
  - c) aus dem 19. oder der 1. Hälfte des 20. Jahrhunderts, z. B. M. Reger: ein Werk aus op. 59, L. Boellmann: Suite gotique, F. Schmidt: eines der vier kleinen Präludien und Fugen
  - d) aus der Zeit nach 1930, z. B. von A. Heiller, A. F. Kropfreiter, H. Distler, P. Eben, H. Genzmer

## POSAUNE

- a) 1 Etüde, z. B. R. Müller: Technische Etüde Heft 3 Nr. 10 (Lento, Scherzo)
- b) wenn Tenorposaune: 1 Konzert, z. B. N. Rimsky-Korsakow: 1. und 2. Satz (mit Kadenz)
- c) wenn Bassposaune: 1 Konzert, z. B. E. Sachse: Konzert in F-Dur (1. Teil bis Adagio)  
Primavista-Spiel (Bass- oder Tenorschlüssel)

## SAXOFON

- a) langsames Stück aus den Etüden nach Ferling
- b) Konzertstücke oder Sonate
- c) Zeitgenössische Literatur geschrieben nach 1970

# Anlagen – Prüfungsanforderungen - Äquivalenzen

## **SCHLAGINSTRUMENTE**

*Kleine Trommel:* Eine klassische Etüde im Schwierigkeitsgrad von A. Cirone, J. Delécluse, R. Hochrainer ab Nr. 13, H. Knauer und ein Solostück aus E. Freytag (medium advanced), C. Wilcoxon etc.

*Pauken:* 1-2 Etüden, z. B. R. Hochrainer Heft 1 ab Nr. 19, E. Keune ab Nr. 100, B. Hartl etc.

*Xylophon:* Etüde im Schwierigkeitsgrad von M. Goldenberg (aus 39 Etüden)

*Vibraphon und Marimbaphon:* Solostücke und Etüden für 2 oder 4 Schlägel im Schwierigkeitsgrad von C. O. Musser, D. Friedman, K. Abe, N. J. Zivkovic etc.

## **TROMPETE**

- a) 1 Etüde von V. Brandt
- b) 1 Etüde von Th. Charlier oder aus J. B. Arban: 14 charakteristische Etüden
- c) 1 Konzertstück nach Wahl
- d) Primavista-Spiel

## **VIOLA**

- a) 1 Etüde, z. B. R. Kreutzer, B. Campagnoli, P. Rode
- b) 1 Satz aus einem Solowerk von J. S. Bach
- c) 1 Ecksatz eines Konzerts oder ein virtuoses Stück oder ein Satz einer großen Sonate

## **VIOLINE**

- a) 1 Etüde, z. B. J. Dont, P. Rode, R. Kreutzer
- b) 1 Satz aus einer Partita oder Sonate für Violine von J. S. Bach oder ein Satz aus einem Violinkonzert von W. A. Mozart
- c) 1 Satz eines Konzerts oder 1 virtuoses Stück oder 1 Satz einer großen Sonate, z. B. M. Bruch, F. Mendelssohn-Bartholdy, H. Wieniawski

## **VIOLONCELLO**

- a) Tonleiter legato und gebunden sowie Dreiklänge über 4 Oktaven
- b) 1 Etüde mit Daumenaufsatz
- c) 1 Vortragsstück nach freier Wahl