

QUALIFIKATIONSPROFIL

für die Studienrichtung

Jazz

Bachelorstudium (Instrument/Gesang)

Ziel des Studiums ist die künstlerische und künstlerisch-wissenschaftliche Berufsvorbildung zur Jazzmusikerin/zum Jazzmusiker, die/der in der Lage ist, sowohl im jazzspezifisch kammermusikalischen bis orchestralen Rahmen wie auch als eigenständige Solistin/eigenständiger Solist auf hohem Niveau zu bestehen. Das Qualifikationsprofil (Gesamtheit der learning outcomes der einzelnen Lehrveranstaltungen) für Absolventinnen und Absolventen umfasst im Wesentlichen folgende Kompetenzen:

1. Künstlerische und künstlerisch-wissenschaftliche Kompetenz
2. Soziale, personale und organisatorische Kompetenz

Ad 1.

Künstlerische und künstlerisch-wissenschaftliche Kompetenz

Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die notwendigen Schlüsselfähigkeiten und Kompetenzen, um sich in den wichtigsten historischen sowie zeitgenössischen Spielformen des Jazz musikalisch auszudrücken. Dies beinhaltet die Schaffung eines möglichst eigenständig gestalteten musikalischen Programms (Band book bzw. Konzertprogramm) sowie dessen Umsetzung im Rahmen eines öffentlichen Konzerts. Dabei ist ein professionellen Ansprüchen genügendes Niveau zu erreichen, und zwar hinsichtlich (1.) instrumental(vokal-) technischer Kompetenz, (2.) der Fähigkeit zum Ensemble- und Jazzorchesterspiel und (3.) improvisatorischer Kompetenz.

Durch ihre während ihres Studiums erworbenen grundlegenden und fachbezogenen musikwissenschaftlichen Kenntnisse sind die Absolventinnen/Absolventen in der Lage, künstlerische Leistungen verbal und schriftlich kritisch zu reflektieren.

Ad 2.

Die Absolventinnen und Absolventen haben sich aktiv in das künstlerische Umfeld der Universität integriert und soziale Beziehungen aufgebaut, die inner- wie außerhalb des universitären Rahmens zur Realisierung von künstlerischen Projekten beitragen. Dabei verfügen sie über Schlüsselqualifikationen wie Team-, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit sowie Flexibilität und Eigeninitiative. Als unverzichtbare Bestandteile in einem sich den aktuellen ökonomischen wie kulturellen Rahmenbedingungen stellenden persönlichen Karrieremanagement verfügen sie über Fähigkeiten zur Selbstorganisation sowie umfassende Kenntnisse aktueller Informationstechniken.

Masterstudium (Instrument/Gesang)

Grundlage des Masterstudiums ist ein vorangegangenes, positiv absolviertes Bachelorstudium an der KUG oder an einer vergleichbaren nationalen oder internationalen postsekundären Bildungseinrichtung. Die im Qualifikationsprofil des Bachelorstudiums erwähnten Kompetenzen beziehen sich daher auch auf das Masterstudium.

Während im Bachelorstudium berufspraktische und anwendungsbezogene instrumentale Kompetenzen im Vordergrund stehen, zeichnen sich die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums durch instrumentaltechnische (vokale) Fertigkeiten auf höchstem international vergleichbarem Niveau aus. Ergänzend verfügen sie darüber hinaus über jazzkompositorische wie arrangementstechnische Fähigkeiten, die sie in die Lage versetzen, auch durch eigene Kompositionen eine ureigene musikalische Sprache zu entwickeln. Sie besitzen eine erhöhte Kompetenz in der kritischen Reflexion künstlerischer Arbeiten sowie eine umfassende musikalische Allgemeinbildung.

Beim künstlerischen Abschlusskonzert werden im Masterstudium vergleichbare internationale Standards bezüglich Programmgestaltung und dessen Ausführung als Maßstab angelegt. Durch selbständiges Schaffen einer Masterarbeit werden diese Kompetenzen entsprechend dokumentiert.

Masterstudium (Jazzkomposition und Arrangement)

Grundlage des Masterstudiums ist ein vorangegangenes, positiv absolviertes Bachelorstudium Jazz (instrumental/vokal) an der KUG sowie ein während dieses Studiums positiv absolvierter Schwerpunkt Jazzkomposition und Arrangement, oder ein positiv absolviertes gleichwertiges Studium an einer anerkannten in- oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung. Die im Qualifikationsprofil des Bachelorstudiums erwähnten Kompetenzen beziehen sich ebenso auf das Masterstudium Jazzkomposition und Arrangement.

Während im Rahmen des Schwerpunktes Jazzkomposition und Arrangement des instrumentalen (vokalen) Bachelorstudiums jazzkompositorische Grundlagen und Regeln vermittelt werden, verfügen die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums über ein umfassendes Wissen aller gängigen Kompositions- und Interpretationstechniken im Jazz sowie über die entsprechenden Fertigkeiten zur Schaffung eigener Werke auf international vergleichbarem Niveau. Darüber hinaus verfügen sie über eine erhöhte Kompetenz in der kritischen Reflexion künstlerischer Arbeiten, die durch selbständiges Schaffen einer Masterarbeit dokumentiert wird.

Bei der künstlerischen Abschlussprüfung (Präsentation und Konzert) werden im Masterstudium vergleichbare internationale Standards bezüglich Werkauswahl und musikalische Realisation als Maßstab angelegt.

Masterstudium (Ensembleleitung Jazz)

Grundlage des Masterstudiums ist ein vorangegangenes, positiv absolviertes Bachelorstudium Jazz (instrumental/vokal) an der KUG oder ein positiv absolviertes Bachelorstudium Dirigieren an der KUG oder ein positiv absolviertes gleichwertiges Studium an einer anerkannten in- oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung. Die im Qualifikationsprofil des Bachelorstudiums erwähnten Kompetenzen beziehen sich ebenso auf das Masterstudium Ensembleleitung Jazz.

Die Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums verfügen über ein umfassendes Wissen über sämtliche gängigen Orchester- und Ensembleformen sowohl in jazzspezifischen als auch stilübergreifenden Interpretationstechniken bzw. grundlagentechnische Fertigkeiten in Dirigieren.

Darüber hinaus verfügen sie über eine erhöhte Kompetenz in der kritischen Reflexion künstlerischer Arbeiten, die durch selbständiges Schaffen einer Masterarbeit dokumentiert wird.

Bei der künstlerischen Abschlussprüfung (Präsentation und Konzert) werden im Masterstudium vergleichbare internationale Standards bezüglich Werkauswahl und musikalische Realisation als Maßstab angelegt.